

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Юрлинская средняя общеобразовательная школа им. Л. Барышева»**

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете школы  
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Юрлинская  
средняя школа им. Л. Барышева»  
/А.В. Головников/  
Приказ №253/1-ОД от 30.08.2023г.



**Учебный план  
основного общего образования  
для детей с ограниченными возможностями здоровья  
на 2023-2024 учебный год**

# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (V -IX классы) на 2023-2024 учебный год**

Настоящий учебный план сформирован на основании следующих нормативных актов.

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- «ФГОС основного общего образования», утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (с изменениями, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 г. № 568);
- ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью, утверждённым приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15));
- Федеральная адаптированная образовательная программа основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1025 №);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1026);
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (с изменениями, утвержденными Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 г. № 1063, от 03.08.2023 г. №581);
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2
- Приказ МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
- Закон Пермского края «Об образовании в Пермском крае» (принят Законодательным собранием Пермского края 20.02.2014г.).
- Указ губернатора Пермской области № 58 от 08.04 2005 г. «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей-инвалидов на дому» в ред. Постановления Правительства Пермского края от 25. 01. 2010. №23-П.

- Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18 июля 2014 г. № СЭД-3-26-01-04-627 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому».

- Письмо Рособрнадзора от 07.08.2018 №05-283 "Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении"

- Программа для классов (групп) «Особый ребенок» для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью (Пермь, ПК ИПКРО, 2002г.)

Учебный план предназначен для организации образовательного процесса по освоению федерального государственного образовательного стандарта и реализации направлений деятельности по реабилитации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ).

Учебный план разработан на принципах дифференциации и вариативности уровней реализуемых образовательных программ и форм обучения, оптимальности и адекватности учебной и реабилитационной нагрузки для детей с ОВЗ.

Учебный план структурирован по вариантам, отражающим уровни образовательных программ и формы их реализации. **5 вариантов** учебного плана обеспечивают организацию учебного процесса.

## **Вариант 1.**

### **Пояснительная записка**

Учебный план адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС АООП и ФАОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ «Юрлинская средняя школа им. Л. Барышева» использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;

Другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Учебный план разработан на основе варианта №1 федерального учебного плана Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 24.11.2022 № 1025

Обучение в МБОУ «Юрлинская средняя школа им. Л. Барышева» ведется на русском языке.

Предметные области «Родной язык и родная литература» в 8-9 классах школа реализует через предметную область «Русский язык и литература».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык». Учебный предмет представлен в объеме 1 часа в неделю в 9-х классах.

В рамках учебного предмета «Математика» в 7 классе предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». В процессе промежуточной аттестации (за четверти и за год) по этому предмету выставляется одна отметка. В 8-9-ых классах в соответствии с Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 «03-327, водится курс «Вероятность и статистика» и реализуется в курсе индивидуальная математика.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5-9 классах. В 9-ом классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 «03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

В 5-7-х классах школы производится деление на подгруппы при организации занятий:

- по иностранному языку (при наполняемости класса от 20 и более человек).

- по технологии для девочек и мальчиков отдельно.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для:

- увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, так, на учебный предмет «География» в 9 классе отводится 1 час в неделю в 1 четверти для достижения планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС ООО по географии;

- формирования функциональной грамотности и включены учебные курсы «Читательская грамотность» изучается в 5-х и 7-х классах по 0,25 часа, «Естественно-научная грамотность» изучается в 5-х и 7-х, классах по 0,25 часа, «Математическая

грамотность» изучается 5-х и 7-х классах по 0,25 часа, «Финансовая грамотность» изучается 5-х и 7-х классах по 0,25 часа,

- коррекционной поддержки в освоении учебных предметов русского языка и математики, развития речи и мыслительных операций предусмотрены часы для индивидуальных занятий: индивидуальная математика - 5 класс 0,5 часа, 6 класс 1 час, 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час; индивидуальный русский язык 5 класс 0,5 часа; 7 класс 1 час, 8 класс – 1 час, 9 класс – 1 час.

Так же формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» - отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- «Россия – мои горизонты» - отводится по 1 часу в неделю в 6-9-х классах;
- «Общая физическая подготовка и спортивные игры» - отводится по 1 часу в неделю в 5-9-х классах;
- коррекционно-развивающая область представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК (вакансия).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Юрлинская средняя школа им. Л. Барышева».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Юрлинская средняя школа им. Л. Барышева».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

<b>Предметы, курсы</b>	<b>Классы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
Русский язык	5-9-е	Среднее арифметическое результатов выполнения тематических контрольных работ, зафиксированных в классном журнале
Литература	5-9-е	Тестирование
Иностранный язык (английский)	5-9-е	Среднее арифметическое результатов выполнения тематических контрольных работ, зафиксированных в классном журнале
Второй иностранный язык (немецкий)	9-е	
Математика	5-6-е	
Алгебра	7-9-е	
Геометрия	7-9-е	
Вероятность и статистика	7-е	
Информатика	7-9-е	Среднее арифметическое результатов выполнения тематических контрольных работ, зафиксированных в классном журнале
История	5-9-е	
Обществознание	5-9-е	
География	5-9-е	
Физика	7-9-е	
Биология	5-9-е	
ОДНКНР	5-6-е	

Изобразительное искусство	5-8-е	Среднее арифметическое результатов выполнения тематических контрольных работ, зафиксированных в классном журнале
Технология	5-8-е	
Музыка	5-7-е	
Физическая культура	5-9-е	
Читательская грамотность	5-7-е	Комплексная контрольная работа
Математическая грамотность		
Естественно-научная грамотность		
Финансовая грамотность		
Индивидуальный русский язык	5-е, 7-9-е	Практическая работа
Индивидуальная математика	5-6-е, 8-9-е	
Общефизическая подготовка и спортивные игры	5-7-е	Результаты соревнований
Разговоры о важном	5-7-е	Педагогическое наблюдение
Россия - мои горизонты		

### Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	--	--	--	--	1	1
Математика и информатика	Математика	5	5	--	--	--	10
	Алгебра	--	--	3	3	3	9
	Геометрия	--	--	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	--	--	1	--	--	1
Общественно-научные предметы	Информатика	--	--	1	1	1	3
	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание	--	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2,25	8
Естественно-научные предметы	Физика	--	--	2	2	2	6
	Химия	--	--	--	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	--	--	--	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	--	4
	Музыка	1	1	1	--	--	3
Технология	Технология	2	2	2	2	--	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	--	--	--	1	1	2

<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30,75</b>	<b>86</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
Читательская грамотность	0,25	--	0,25	--	--	0,75
Естественно-научная грамотность	0,25	--	0,25	--	--	0,75
Математическая грамотность	0,25	--	0,25	--	--	0,75
Финансовая грамотность	0,25	--	0,25	--	--	0,75
Индивидуальный русский язык	0,5	--	1	1	1	2
Индивидуальная математика	0,5	1	--	1	1	
<b>Всего в неделю</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>32,75</b>	<b>91</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>91</b>
Учебные недели	34	34	34	34	33	34
Всего учебных часов на учебный период	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>1080,75</b>	<b>3094</b>
<b><i>Курсы внеурочной деятельности</i></b>						
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Россия – мои горизонты	1	1	1	1	1	5
Общая физическая подготовка и спортивные игры	1	1	1	1	1	5
Финансовая грамотность	--	--	--	1	--	1
Коррекционный курс «Психологические развивающие занятия»	1	1	1	1	1	5
Коррекционный курс «Логопедические развивающие занятия»	1	1	1	1	1	5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>26</b>

## **Вариант 2.**

### **Пояснительная записка**

Предназначен для организации образовательного процесса в 7 классе для обучающихся в классно-урочной форме в соответствии с ФГОС УО и адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей образования в соответствии с ФГОС УО, формирование жизненных компетенций, формирование основ духовно-нравственного развития, формирование здорового образа жизни. Профильный труд осуществляется по профилю «Столярное дело» - мальчики; «Швейное дело» - девочки. Уроки проходят в специально оборудованных мастерских.

Два часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений направлены на **коррекционно-развивающую область** учебного плана и представлено коррекционными занятиями:

- психологическое занятия (1 час в неделю) направленно на коррекцию психоэмоциональных и интеллектуальных нарушений;

- логопедическое занятие (1 час в неделю), направленные на коррекцию дефектов устной и письменной речи обучающихся.

Так же формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности:

- «Разговоры о важном» - отводится по 1 часу в неделю.

- «Россия – мои горизонты» - отводится по 1 часу в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Юрлинская средняя школа им. Л. Барышева».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Юрлинская средняя школа им. Л. Барышева».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
7-й	Русский язык	Среднее арифметическое результатов выполнения тематических контрольных работ, зафиксированных в классном журнале
7-й	Чтение (Литературное чтение)	
7-й	Математика	
7-й	Информатика	
7-й	Биология	
7-й	География	
7-й	Основы социальной жизни	
7-й	История отечества	
7-й	Физическая культура	
7-й	Профильный труд	
7-й	Развитие связной речи	Педагогические наблюдения
7-й	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	
7-й	Разговор о важном	
7-й	Россия-мои горизонты	

**Учебный план  
обучающихся с умственной отсталостью 7 класс  
МБОУ «Юрлинская средняя школа им.Л.Барышева»  
на 2023/2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
--------------------	------------------	---------------------------	-------



		<b>7 класс</b>	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	<b>4</b>
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	<b>4</b>
2. Математика	2.1.Математика	3	<b>3</b>
	2.2.Информатика	1	<b>1</b>
3. Естествознание	3.1.Биология	2	<b>2</b>
	3.2. География	2	<b>2</b>
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни	2	<b>1</b>
	4.2. История отечества	2	<b>2</b>
5. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	<b>3</b>
6. Технология	7.1. Профильный труд	6	<b>6</b>
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>29</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
Коррекционно-развивающая область		2	<b>2</b>
Развитие связной речи		1	<b>1</b>
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Разговор о важном		1	<b>1</b>
Россия-мои горизонты		1	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

### Вариант 3.

#### Пояснительная записка

Учебный план разработан на основе Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант), утвержденного приказом Министерства образования РФ от 10.04.02 № 29/2065-п и с учетом Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15), предназначен для учащихся 9 класса обучающихся в условиях школы.

Структура учебного плана для обучения по специальным (коррекционным) образовательным программам VIII вида включает четыре компонента:

1. «Общеобразовательные курсы» представлены предметами: 9 класс - чтение и развитие речи, письмо и развитие речи, математика, история Отечества, биология, география, физкультура (адаптивная физическая культура);

2. «Трудовая подготовка» включает профессионально – трудовое обучение. Профессионально-трудовое обучение в 9-ом классе осуществляется по профилям:

«Столярное дело» - мальчики, проходит в специально оборудованных мастерских; «Швейное дело» и «Сельскохозяйственный труд» - девочки, проходит в специально оборудованных мастерских и на базе пришкольного учебно-опытного участка.

3. В качестве коррекционных курсов в учебный план включены:

- предмет – социально-бытовая ориентировка (1 час), направленный на получение социальных знаний с целью успешной адаптации в обществе.
- психологическое занятие (1 час), направленное на коррекцию психоэмоциональных и интеллектуальных нарушений.

4. Компонент общеобразовательного учреждения учебного плана для обучения по специальным (коррекционным) образовательным программам VIII вида в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

Обучение ведётся по образовательным программам специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой. Программы по учебным предметам адаптированы к 5 дневной учебной неделе.

Внеурочная деятельность включает:

- «Разговоры о важном» - отводится по 1 часу в неделю.
- «Россия – мои горизонты» - отводится по 1 часу в неделю.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Юрлинская средняя школа им. Л. Барышева».

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «Юрлинская средняя школа им. Л. Барышева».

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

<b>Класс</b>	<b>Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация</b>	<b>Формы проведения аттестации</b>
9-й	Письмо и развитие речи	Среднее арифметическое результатов выполнения тематических контрольных работ, зафиксированных в классном журнале
9-й	Чтение и развитие речи	
9-й	Математика	
9-й	Биология	
9-й	География	
9-й	Социально-бытовая ориентировка	
9-й	История отечества	
9-й	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	
9-й	Трудовое, профессиональное обучение	
9-й	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	Педагогические наблюдения
9-й	Разговор о важном	
9-й	Россия-мои горизонты	

**Учебный план**  
**обучающихся с умственной отсталостью 9 класс**  
**МБОУ «Юрлинская средняя школа им.Л.Барышева»**  
**на 2023/2024 учебный год.**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		9 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Общеобразовательные курсы	1.1. Чтение и развитие речи	3	<b>3</b>
	1.2. Письмо и развитие речи	4	<b>4</b>
	1.3. Математика	4	<b>4</b>
	1.4. Биология	2	<b>2</b>
	1.5. География	2	<b>2</b>
	1.6. История Отечества	2	<b>2</b>
	1.7. Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	<b>2</b>
2. Трудовая подготовка	2.1. Трудовое, профессиональное обучение - «Столярное дело» «Швейное дело», «Сельскохозяйственный труд».	10	<b>10</b>
3. Коррекционная подготовка	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	1	<b>1</b>
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>31</b>	<b>31</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>			
Разговор о важном		1	<b>1</b>
Россия мои горизонты		1	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

**Вариант 4.**

**Пояснительная записка**

Учебный план предназначен для обучения детей с глубокой умственной отсталостью в 8 классе, индивидуально на дому.

Учебный план разработан на основе учебно-методического пособия «Интеграция детей с умеренными и тяжелыми нарушениями интеллекта в современную образовательную среду. Программа классов (групп) для умственно отсталых детей

(Программа «Особый ребенок»)), утвержденная на заседании лаборатории специального образования ПКИПКРО, "

Оценивание знаний, умений и навыков происходит только на качественном уровне, так как в программе отсутствуют требования, предъявляемые к знаниям, умениям и навыкам учащихся. В конце учебного года аттестация ученика осуществляется посредством составления характеристики и отчета учителя на педагогическом совете.

Учебный план для глубоко умственно отсталых детей представлен обязательной частью, которая включает предметы, предназначенные к восприятию знаний, умений и навыков по специфическим коррекционным предметам, адекватным их способностям и возможностям, которые должны обеспечить адаптацию учащихся к жизни в семье, обществе и коррекционными курсами.

Коррекционная часть представлена двумя часами коррекционных занятий по развитию сенсомоторных процессов и предметно - практические действий. Коррекционные занятия направлены на формирование социально значимых навыков, необходимых для успешной адаптации в обществе.

Содержание программы разрабатывается исходя из особенностей развития обучающихся и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программой реабилитации.

**Учебный план  
обучающегося с глубокой умственной отсталостью 8 класс  
МБОУ «Юрлинская средняя школа им.Л.Барышева»  
на 2023/2024 учебный год.**

Учебный предмет	Количество часов в неделю	Всего
<b>Обязательные занятия</b>		
Чтение	1	1
Письмо	1	1
Счёт	1	1
Развитие речи, предметные уроки и экскурсии	1	1
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	1	1
Физическая культура	0,25	0,25
Пение и ритмика	0,25	0,25
Рисование	1	1
Трудовое обучение	0,5	0,5
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
Социально-бытовая ориентировка	0,25	0,25
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1
<b>Всего</b>	<b>1,25</b>	<b>1,25</b>
<b>Всего за год</b>	<b>8,25</b>	<b>8,25</b>

## Пояснительная записка

Предназначен для организации учебного процесса в 6 классе для обучающегося индивидуально на дому.

В учебный план индивидуального обучения на дому включены все образовательные области, количество учебных часов согласовано с родителями (законными представителями) обучающегося.

Обучение осуществляется по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), которая разрабатывается педагогом на основе АООП обучающихся с глубокой умственной отсталостью. При разработке СИПР учитываются особые образовательные возможности и потребности конкретного обучающегося, рекомендации ПМПК и программы реабилитации детей-инвалидов.

Специфика обучения учащихся учитывается педагогами при разработке индивидуальной образовательной программы.

В часть, формируемой участниками образовательных отношений, включены коррекционные занятия, направленные на коррекцию сенсомоторного развития, ликвидации пробелов знаний (ЛПЗ) учащегося, личностно-мотивационной и аналитико-синтетической сфер, памяти, внимания, пространственного воображения и ряд других важных психических функций, которые помогают развивать познавательную деятельность у ребенка. Содержание данных курсов разрабатывается учителем в соответствии с АООП обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2) с учетом рекомендаций ПМПК и программой реабилитации ребенка-инвалида.

Так же включена внеурочная деятельность, которая направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., оценивание безотметочное. Содержательный контроль и оценка предполагают развернутые оценочные суждения учителя и отражение количественного и качественного результата процесса обучения, который определяется степенью усвоения знаний и умений по учебным предметам, а также уровнем развития учащегося.

### Учебный план обучающегося с умеренной умственной отсталостью 6 класс МБОУ «Юрлинская средняя школа им.Л.Барышева» на 2023/2024 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		6 класс	
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Речь и альтернативная коммуникация	1	1
2. Математика	2.1. Математические представления	1	1
3. Окружающий мир	3.1. Окружающий	0,5	0,5

	природный мир		
	3.2. Домоводство	1	1
	3.3. Окружающий социальный мир	0,5	0,5
4. Искусство	4.1. Изобразительная деятельность	0,5	0,5
	4.2. Музыка и движение	0,5	0,5
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физкультура	1	1
6. Технология	6.1. Профильный труд	1	1
<b>Итого</b>		<b>7</b>	<b>7</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>			
<i>Коррекционные курсы</i>			
1. Развитие психомоторики и сенсорных процессов		1	1
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>			
Ритмика		1	1
Предметно-практические действия		1	1
<b>Итого внеурочная деятельность</b>		<b>2</b>	<b>2</b>